

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

пр. Олег Овчаров

Ректор Ярославской духовной

семинарии

Иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.2.О.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БОГОСЛУЖЕБНАЯ)

Рекомендуется для направления подготовки «Теология»: «подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Разработчик: *иером. Сергей (Барабанов)* канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов)

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол № 1-21/22 «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой *иером. Сергей (Барабанов)* канд. богосл., иером. Сергей (Барабанов).

1. Цели и задачи практики

Цели практики

Практики, как и дисциплины, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае одним из основных видов практики в Ярославской духовной семинарии является Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная). Она призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов семинарии в области богослужебной деятельности, миссионерского служения и педагогической работы, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности и создать условия для формирования практических компетенций. Кроме этого, Производственная практика призвана закрепить у студентов уважительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к чужому труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, сформировать умение действовать самостоятельно.

Данный вид практики предполагает как богослужебную, так и миссионерско-катехизаторскую деятельность, которая ставит своими основными целями совершенствование ранее полученных в ходе Учебной практики навыков и умений, связанных с правильной организацией богослужения в совокупности с преподаванием знаний о Боге и Церкви самой широкой аудитории слушателей, и способствовать их воцерковлению.

Система богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, наука и просвещение, на которые ориентирована данная Производственная практика, входят в область профессиональной деятельности выпускников семинарии, освоивших программу бакалавриата.

Задачи практики

Основными задачами Производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

а) богослужебная деятельность:

- организация и проведение богослужения (как правило Божественной литургии) там, где оно ранее не совершалось, или не совершалось долгое время (в каком либо разрушенном или заброшенном храме Ярославской митрополии, в каком либо социальном учреждении и тд.);

- работа с потенциальными прихожанами при подготовке богослужения и при его совершении;

б) миссионерско - катехизаторская деятельность:

- выработка умения вести живой диалог с нецерковной и малоцерковной аудиторией;

- совершенствование умения отвечать на актуальные вопросы церковной жизни;

- научение основам пастырского душепопечения;

- привлечение интереса аудитории к основам богословия и церковной жизни;

- актуализация знаний, приобретенных на специальных предметах богословского курса.

в) педагогическая деятельность:

- углубление и систематизация теологических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;

- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности при работе с аудиторией;

- формирование культуры общения с людьми различных возрастных и социальных категорий;

- развитие общекультурных компетенций;

- привлечение интереса невоцерковленных людей к церковной жизни.

2. Место Производственной практики по профилю профессиональной деятельности в структуре образовательной программы (ОПОП)

Эта практика является обязательным видом учебной работы и входит в вариативную часть учебных дисциплин (Раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»).

Данная практика реализуется в течение 3 недель на 3 курсе в 6 семестре на базе следующих дисциплин:

- *Догматическое богословие;*
- *Литургика;*
- *История Древней Церкви;*
- *История Русской Православной Церкви;*
- *Священное Писание Нового Завета;*
- *Священное Писание Ветхого Завета;*
- *Апологетика;*
- *Миссиология*

По своему характеру и содержанию деятельности данная практика является активной, так как студенты семинарии не только самостоятельно организуют богослужение, но и проводят учебно-воспитательный процесс в сфере воцерковления потенциальной аудитории, самостоятельно осуществляя миссионерско - воспитательные мероприятия.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности студентов Ярославской духовной семинарии преимущественно проводится на базе бывших (недействующих) приходов Ярославской митрополии, где в эпоху гонений на Русскую Православную Церковь была прервана приходская жизнь и литургическая деятельность. Практика также может проводиться в различных социальных учреждениях (мед.учреждениях, детских домах и тд.), где возможна богослужебная деятельность или необходимо ее организовать.

Место прохождения практики заранее определяется исходя из необходимости возрождения приходской жизни и согласовывается как с епархиальным начальством, так и с местной гражданской администрацией.

Производственная практика представляет из себя целый комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся в области организации приходской жизни. Данная практика помогает закрепить умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В связи с обстоятельствами непреодолимой силы, исключающими очную форму проведения данной практики, возможно **использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики (храма, монастыря, социального учреждения) основным требованиям, согласно положению о практиках;
- наличие священнослужителей и специалистов, обладающих соответствующими компетенциями и большим опытом работы в соответствующей сфере и со студентами;
- реализация богослужебного процесса в храмах в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями.

Основными формами производственной практики являются:

- проведение разъяснительных бесед и катехизических занятий с местным населением и потенциальными прихожанами;
- административная деятельность по организации миссионерского богослужения (подготовительные мероприятия, транспортное обеспечение, получение разрешения епархиальных властей и местной администрации, информирование местных жителей о проведении миссионерского богослужения и тд.);
- организация различных по своей направленности мероприятий для потенциальных прихожан (работа по уборке недействующего (и часто разрушенного) храма и прихрамовой территории, миссионерская Божественная Литургия, концерт духовной музыки после миссионерского богослужения, раздача духовной литературы, общая трапеза и тд.).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и формулировка	Индикаторы
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом

информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
--	--

Знать:

- базовые понятия из основных разделов теологии в их взаимосвязи;
- методы решения проблем, связанных с организацией богослужения;
- основы правовых знаний (содержание основных нормативно – правовых документов, необходимых для прохождения производственной богослужебной практики);
- основы общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;
- особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
- основные принципы пастырского служения;
- основные аспекты социального, этно-национального и религиозного развития человечества;
- современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;

Уметь:

- использовать теологические знания при организации богослужения и миссионерской работе;
- выстраивать доверительные отношения с людьми, терпеливо выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
- применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
- анализировать и обобщать результаты богослужебно-миссионерской работы с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей;
- слаженно работать в коллективе;
- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

Владеть:

- способностью к осуществлению церковной проповеди, научению потенциальной аудитории основам православного вероучения и христианским традициям;
- методикой использования полученных знаний при организации миссионерского богослужения;
- готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовному руководству) и милосердному служению;
- навыками работы с различными аудиториями, умением разрабатывать тематические разделы образовательных и миссионерско - просветительских программ;
- навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках миссионерской деятельности;
- способностью критически оценивать свои недостатки;
- навыками правильного оформления результатов миссионерской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам;

5. Руководство практикой

Руководителями практики от Ярославской духовной семинарии назначаются преподаватели, имеющие богослужебный и административно – организационный опыт работы со студентами. Руководитель практики организует участие студента при организации богослужения и консультирует его по возникающим вопросам, ориентирует в использовании учебных материалов, необходимых для продуктивной работы и написания отчета о прохождении практики.

6. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточного контроля по практике: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ в конце семестра № 6.

Производственная практика в ЯДС проводится в течение 2 недель на 3 курсе бакалавриата в 6 семестре в теплое время года. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

Виды работы			Всего часов
Подготовительный этап (вводный инструктаж)			2
Практическая деятельность (всего), в том числе:			106
Исследовательский этап (выезд на место, оценка обстановки)			6
Основной этап (организация и проведение миссионерского богослужения)			80
Аналитический этап (ведение дневника миссионерской практики)			10
Подготовка отчёта по миссионерской практике			10
Вид промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой	
ИТОГО: трудоемкость	Общая	час.	108
		зач. ед.	3

7. Содержание практики и структура учебных видов деятельности

Содержание Производственной (богослужебной) практики предусматривает совершенствование у студентов семинарии ранее полученных в ходе Учебной практики навыков в области литургической жизни, а также знакомство с миссионерской и катехизаторской деятельностью, что выражается в подготовке и организации миссионерского богослужения. Тематика катехизических бесед, проводимых во время практики, определяется в зависимости от ситуации. Одним из направлений деятельности студентов во время этой практики также является деятельность культурная.

№ Раздела (этапа) практики	Содержание занятия	Объем (час.)	Формируемые компетенции	Оценочное средство
Подготовительный	Ознакомление с программой практики; Назначение руководителя практики; Составление плана прохождения практики	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план

Исследовательский	Знакомство с местом прохождения практики, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Основной	Организация и проведение миссионерского богослужения на месте. Организация культурной составляющей (концерт духовной музыки, общая трапеза после богослужения)	80	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Аналитический этап	Обработка и систематизация материала	10	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Подготовка отчета по практике	Самостоятельная работа студента	10	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Защита практики у руководителя практики	Зачет с оценкой		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	
Итого (часов)	108 (3 ЗЕТ)			

Студенты при прохождении Производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности обязаны:

- регулярно вести записи в дневнике (см. Приложение 1) с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом лично руководителю практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

В случае использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий тогда, когда очное проведение практики невозможно по объективным причинам, содержание практики аналогично и состоит из тех же этапов, однако:

1. Ознакомление с программой практики, знакомство с руководителем практики, составление плана прохождения практики и вводный инструктаж (лекция) руководителем практики осуществляются в онлайн-режиме;
2. Изучение вопросов, предусмотренных заданием на Производственную (богослужебную) практику, а именно административная деятельность по организации предполагаемого миссионерского богослужения, проведение разъяснительных бесед и катехизических занятий с потенциальными прихожанами, подготовительные мероприятия, подготовка транспортного обеспечения, получение разрешения епархиальных властей и местной администрации на организацию богослужения, информирование о проведении

предполагаемого миссионерского богослужения происходит дистанционно по Интернету, и под надзором руководителя практики в определяемые руководителем временные рамки;

3. Организация различных по своей направленности мероприятий, связанных с непосредственным общением с людьми (совместная с ними работа по уборке недействующего храма и прихрамовой территории, концерт духовной музыки после миссионерского богослужения, раздача людям духовной литературы, общая с ними трапеза и тд., возможны лишь, если обстоятельства проведения миссионерского богослужения этому способствуют (например, наличие карантина и тд.) при соблюдении соответствующих мер и правил.

В случае невозможности или нежелательности такого контакта уборка территории должна осуществляться отдельно – либо студентами семинарии без участия местных жителей, либо самими местными жителями без участия студентов. Либо отдельно поочередно.

4. В ходе дистанционного обучения прохождение практики преподаватель контролирует дистанционно.
5. Для формирования у студентов семинарии соответствующих компетенций руководитель Производственной (богослужебной) практики контролирует получение студентом семинарии базовых навыков научно-исследовательской работы, для чего дистанционно проверяет пользование этим студентом ЭБС и иных электронно-библиотечных систем, а также помогает ему в работе с различными базами данных;
6. Дистанционное обучение также предполагает написание отчета о практике, но в электронных формах документации с подбором и поиском необходимых литературных и электронных источников. При ведении дневника и написании отчета о практике на бумаге для их проверки их можно прислать руководителю практики в отсканированном виде.
7. В случае, если студенты Ярославской духовной семинарии 3 курса ранее уже участвовали в организации Производственной (богослужебной) практики вместе со студентами более старших курсов, помогая им в организации миссионерского богослужения, возможен зачет данного богослужебно-миссионерского опыта при условии написания этими студентами отчета о практике и его успешной защиты.

8. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе организации Производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности руководителем должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего организационное собрание, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. При выполнении работ используются справочные и электронно-библиотечные системы.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять задачи и принципы богослужебно-миссионерской работы в современных реалиях, особенности пастырского душепопечения, важность уставного порядка богослужения в миссионерской работе и тд. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации учащегося после прохождения практики.

Отчет о прохождении Производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности составляется на основе результатов самостоятельной работы студента согласно заданию на практику в печатном виде (см. Приложение 2).

Обязательным учебно-методическим обеспечением для осуществления самостоятельной работы, а также для успешной подготовки к данной практике следует считать следующую учебно-методическую литературу:

А) Основная литература

1. Священная Библейская история. Ч. 1. Ветхий Завет. Ч. 2. Новый Завет [Текст] / Вениамин (Пушкарь), архиепископ. СПб., 2008. 734 с.
2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: Курс лекций / Александр Сорокин, протоиерей. СПб.: Ладан, 2009. 407.
3. Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: Курс лекций / Геннадий Егоров, священник. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство ПСТГУ, 2011. 607 с.
4. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] / Аверкий (Таушев), архиепископ. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2004. 848 с.
5. Послания апостола Павла [Текст]: Лекции по Новому Завету / Николай Куломзин, протоиерей. М.: Издательство ПСТГУ, 2009. 128 с.
6. Православно-догматическое богословие. В двух томах. [Текст] / Макарий (Булгаков), митрополит. Репринт. М.: Паломник, 1999.
7. Догматическое богословие [Текст]: Учебное пособие / Олег Давыденков, протоиерей. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 622 с.
8. Догматическое богословие [Текст]: Курс лекций / Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит, Исая (Белов), архимандрит. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. 288 с.
9. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст]: Пер. с фр. / В. Н. Лосский. – 2-е изд., испр. и перераб. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. 586 с.
10. Западное христианство: взгляд с Востока [Текст] / Максим Козлов, протоиерей, Д. П. Огицкий. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2009. 608 с. (Православное богословие).
11. Миссиология [Текст]: Учебное пособие / - 2-е изд., испр. и доп. М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. 400 с.
12. Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. Д. Черняк, В. А. Ефремов. М.: ЮРАЙТ, 2015.
13. Риторика [Текст]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. 560 с.

Б) Дополнительная литература

14. Библейская история Ветхого и Нового Заветов. Полное издание в одном томе [Текст] / А. П. Лопухин. М.: АЛЬФА-КНИГА, 2009. 1215 с., ил. (Полное издание в одном томе).
15. Атлас библейской истории [Текст] / П. Лоуренс. М.: Российское библейское общество, 2012. 188 с., ил.
16. Священное Писание в толкованиях святителя Иоанна Златоуста. Т. I. Беседы на книгу Бытия [Текст] / Иоанн Златоуст, святитель. М.: Ковчег, 2006. 912 с.
17. Испытание и победа святого Иова. Поединок Иакова [Текст] / Ф. Н. Козырев. М.: Дом надежды, 2005. 368 с.
18. Полная симфония на канонические книги Священного Писания [Текст] / Сост. Ю. А. Цыганков. СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2004. 1520 с.
19. Толкование на Четвероевангелие преподобного Ефрема Сирина [Текст] / Ефрем Сирин, преподобный. М.: Сибирская Благовонница, 2011. 380, [4] с.
20. Толкование Евангелия [Текст] / Иероним Стридонский, блаженный. Минск: Лучи Софии, 2008. 320 с.
21. Введение в Новый Завет [Текст]: Пер. с греч. / И. Каравидопулос. М.: Издательство ПСТГУ, 2009. 366 с.

22. Словарь Нового Завета. Т. 2. Мир Нового Завета [Текст] / Под. ред. Э. Крейг, М. Ральф. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. XXVI, 960 с.
23. Библейско-биографический словарь, или Жизнеописания всех лиц, упоминаемых в священных книгах Ветхого и Нового Заветов, и других имевших какое-либо алияние на распространение Церкви Божией на земле [Текст] / Сост. Ф. И. Яцкевич, П. Я. Благовещенский. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. 912 с., ил.
24. Канон Нового Завета. Возникновение, развитие, значение [Текст]: Пер. с англ. / Б. М. Мецгер. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. X, 332 с.
25. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), епископ. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, Русский путь, 2001. 560 с.
26. Основы православной антропологии [Текст]: Учебное пособие / Вадим Леонов, протоиерей. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. 456 с.
27. Истина и единство Церкви [Текст]: Пер. с новогреч. / Х. Яннарас. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006. 184 с.
28. Православное учение о почитании святых икон и другие соприкосновенные с ним истины православной веры [Текст] / Сергей (Спасский), архиепископ. Спб.: Большой Тихвинский Успенский мужской монастырь, 1995. 136 с.
29. Катихизис: Введение в догматическое богословие [Текст]: Курс лекций / Олег Давыденков, протоиерей. 2-е изд., испр. М.: Издательство ПСТГУ, 2011. 229 с.
30. Евхаристия [Текст] / Сергей Булгаков, протоиерей. М.-Париж: Русский Путь, УМСА-Press, 2005. 208 с.
31. Христология [Текст]: Пер. с новогреч. / Нектарий Пентапольский, святитель. Нижний Новгород. 306 с. – (Вселенское Православие).
32. Папство - это ересь [Текст] / Кирилл Костопулос, архимандрит. М.: Пробел - 2000, 2001. 127 с.
33. Беседы православного священника с униатским о заблуждениях латинян и униатов - греко- католиков [Текст] / - 3-е изд. Джорданвилл: Свято - Троицкий монастырь, 1990. 29 с.
34. Отношение православного человека к своей Церкви и инославию [Текст] / Сергей (Старогородский), Патриарх. М.: Издание прихода св. прав. Иоанна Русского, Издательство Московской Патриархии, 2001. 127 с.
35. Протестантизм [Текст] / Н. Ревуненкова. Спб.: Питер, 2007. 224 с.
36. Католицизм [Текст] / Р. Рашкова. Спб.: Питер, 2007. 239 с., ил.
37. Смысл и значение православно-христианского ежедневного богослужения [Текст] / - 4-е изд. Брест: Издание Русского Афонского монастыря. 109 с.
38. Руководство к пониманию православного богослужения [Текст] / Петр Лебедев, протоиерей. М.: Издание Сретенского монастыря, 1998. 173 с.
39. Толковый путеводитель по Божественной литургии [Текст] / Ионафан (Елецких), архиепископ. М.-Киев, Центр православной книги, 2008. 230 с.
40. Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого [Текст] / Виссарион (Нечаев), епископ. Киев: Общество любителей православной литературы; Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2001. 243 с.
41. О поминовении усопших по уставу православной церкви [Текст] / Афанасий (Сахаров), святитель. Спб.: Сатис, 2007. 330 с.
42. Путеводитель по христианскому богослужению: православие, католицизм, протестантизм [Текст] / А. Б. Ванькова. М.: НП III тысячелетие, 2002. 240 с.
43. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодежью по программам духовно- нравственного и военно- патриотического воспитания [Текст] / К. С. Поваров. М.: Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи "Общее дело", 2006. 143 с.

В) Интернет-ресурсы

44. Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/>
45. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
46. <http://www.sedmitza.ru/>
47. Сайт «Православие.ру»: <http://www.pravoslavie.ru/>
48. Сайт «Православие и мир»: <http://www.pravmir.ru>
49. Портал «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>
50. Сайт «Азбука веры»: <http://azbyka.ru/>
51. Сайт журнала «Фома»: <http://foma.ru/>
52. Сайт «Закон Божий»: <http://zakonbozhiy.ru/>
53. Открытая православная энциклопедия «Древо»: drevo-info.ru
54. Сайт «Благовещение. Библиотека православного христианина»: <http://www.wco.ru/biblio/>
55. Портал «Миссия.ру»: <http://www.portal-missia.ru/>

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Иер. Олег Овчаров

Ректор ЯДС

Иерей Олег Овчаров

«31»

августа

2021 г.



Кафедра церковно-практических дисциплин
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.П.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БОГОСЛУЖЕБНАЯ)

Рекомендуется для направления подготовки «Теология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *Иером. Сергей (Барабанов)*

канд. богосл., доцент каф. Церковно-практических дисциплин, иером. Сергей (Барабанов)

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин (протокол
№ 4-21/22 от «27» августа 2021 года).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 31.08 2021 г. № 4-21

СОГЛАСОВАНО:

1. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс

Иер. Иоанн Тераудс

2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии

Олег Васильевич Губкин

Оценка качества освоения Производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности предусматривает **текущий и промежуточный контроль**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание прохождения практики. Он производится в определенные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ и т.п.

Промежуточный контроль успеваемости имеет целью определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики за определенный период (2 недели в конце 3 курса бакалавриата).

Итоговой формой контроля по дисциплине является **зачет с оценкой** (на 3 курсе).

По окончании практики руководитель практики составляет на студента семинарии отзыв-характеристику и подписывает ее. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По окончании практики ее руководитель обязан дать характеристику на каждого студента – участника (см. Приложение 3).

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка в пятибальной системе, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите результатов практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

10.1. Перечень контрольных заданий

1. Понятие о Церкви. Значение Церкви для спасения и исцеления человека.
2. Таинства Церкви.
3. Таинства Крещения и Покаяния.
4. Таинство Евхаристии.
5. Чудо как одна из составляющих духовной жизни.
6. Православные святые и подвижники благочестия.
7. Примеры христианской жизни и веры известных исторических деятелей, деятелей культуры, науки и искусства, современников.
8. Смысл и значение для духовной жизни православного богослужения.
9. Устройство православного храма. Значение священных предметов.
10. Православная иконография: значение и символика.
11. Основы православной аскетики. Значение поста и молитвы.
12. Православная молитва как способ уподобления Богу и общение с нетварным миром.
13. Отношение Русской Церкви к инославию.
14. Отношение Русской Церкви к миру (на основании Социальной концепции Русской Православной Церкви).

10.2. Примерный перечень вопросов к зачету (с оценкой)

1. С какими трудностями вы столкнулись во время прохождения практики? Удалось ли их разрешить и каким образом?
2. Какие темы были наиболее интересны аудитории, а какие не вызывали интереса? С чем это связано?

3. Каким образом удавалось актуализировать теоретические богословские знания в общении с молодыми людьми (и другими возрастными группами)?

4. Какими принципами вы руководствовались, отвечая на злободневные и провокационные вопросы?

5. Какие навыки были приобретены вами за время прохождения практики?

10.3. Методические материалы, определяющие оценивание результатов обучения

Данные материалы необходимы для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Так как главным составляющим практики является само присутствие студентов на практике, оно оценивается отдельно. Практика продолжается 2 недели в теплое время года. В конце каждой недели руководитель практики проверяет дневники практики. В конце практики каждым ее участником составляется отчет.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (см. Приложение 2);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчет представляется в виде пояснительной записки:

Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Содержание (оглавление) кратко описывает структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Во **Введении** обосновывается цель и задачи прохождения практики.

Основная часть отчета должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнение плана практики (какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики).

2. Какие виды профессиональной деятельности проходили наиболее удачно, а какие вызывали затруднения и почему?

3. Какие основные задачи решались в период практики? Какие получены результаты?

4. Получено ли удовлетворение от этой работы и какие при этом были встречены затруднения?

5. Содержание и форма помощи в ходе практики, которая была оказана. Чья помощь была особенно полезна, в каком отношении?

6. Оценка своего опыта профессиональной деятельности во время практики (на основе самоанализа).

7. План профессионального самосовершенствования.

В **Заключении** обобщается изложенный в отчете материал и делаются выводы.

Список использованных источников и литературы. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка»](#). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в постраничных сносках.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:». Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:».

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 12 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

Студента III курса

Сидорова Валерия

(подпись, дата)

Руководитель практики: канд. богосл., доцент, прот. Иоанн Седов

(подпись, дата)

[illegible]

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

Руководитель практики: **канд. богосл., доц. прот. Иоанн Седов** *(подпись,
дата)*

Исполнитель:

Студент III курса: **Сидоров Валерий** *(подпись,
дата)*

Ярославль – 20... год

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента III курса бакалавриата Сидорова Валерия

направления 48.03.01 «Теология», проходившего Производственную (богослужбную) практику по профилю профессиональной деятельности.

в _____ (место)

с «___» _____ по «___» _____ 201__ года

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения практики студент проявил себя

Предоставленный отчет о прохождении практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики

_____ МП _____
(должность) (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

«___» _____ 20__ г.